

L'ambition du parcours d'éco-innovation collaborative de l'Arche Aux Innovateurs est d'accompagner les participants dans la découverte du processus d'innovation, de l'idée à l'accès marché en passant par la réalisation d'un prototype d'un produit ou d'un service innovant. La philosophie de travail est basée sur le travail en équipe. Un groupe projet composé de 4 à 8 demandeurs d'emploi aux compétences complémentaires (idéalement couvrant la réalisation et la vente). Il est accompagné par des formateurs professionnels et assisté par les dirigeants bénévoles de la structure.

La méthodologie proposée au cours de ces 10 semaines vise à développer des compétences transversales utiles dans un grand nombre de métiers, mais aussi dans toute démarche de recherche d'emploi. Elles visent à permettre aux apprenant-e-s de :

- Contribuer au développement de projets innovants via un processus d'éco-innovation qui intègre :
 - D'une part, des méthodes de questionnement et de mobilisation de ressources au cœur d'une approche itérative, propices à la remise en question, à l'adaptation, l'ouverture d'esprit ou encore de posture 'agile'
 - D'autre part, des principes d'intégration de la RSE – Responsabilité Sociale des Entreprises - à travers l'apprentissage des principes de l'économie circulaire et locale
- Travailler en collaboration sur un projet avec des personnes de profils très variés, dans un temps court
- Développer une aisance numérique pour travailler en équipe à distance et au service du projet pendant ses différentes étapes

Les dates et durée d'un parcours sont à déterminer en fonction de la constitution de l'équipe

	ATELIER	DESCRIPTIF	EN SORTIE, ON A	DUREE
1	Introduction, Eco-innovation et cadrage	Cadre de travail : démarche, approche, équipe, définitions	Une motivation Une démarche	4h
2	Créativité - usage	Générer l'idée Imaginer et valider l'utilisation par les clients	Une idée décrite selon un canvas (lean canvas ou circular canvas)	4h + 4h travail personnel encadré + 2h
3	Veille Marché/Juridique	Analyser ce qui existe pour positionner l'innovation / existant Les contraintes (norme, PI...)	Un référentiel marché Un référentiel juridique documenté	4h + 8h travail personnel encadré + 2h
3 bis	Ecosystème	Découvrir les principales ressources locales à mobiliser	Une vision des structures favorisant l'innovation	4h + 8h travail personnel encadré + 2h
4	Fonctions/ Technologies	Sélectionner les technologies mobilisables pour les fonctions identifiées	Un cahier des charges Des spécifications techniques	4h + 4h travail personnel encadré + 2h

5	Conception	Le produit virtuel ainsi que son environnement	Un dossier descriptif avec des fichiers d'impression 3D	4h + 8h travail personnel encadré + 2h
6	Budget – Financement	Business plan / Crowdfunding Petite série FabLab	Un business plan réaliste, Une recherche de fonds propres Une liste prospect et clients, un circuit de vente	4h + 8h travail personnel encadré + 2h
7	Développement Vente	Vendre l'innovation (directement ou à une TPE)	Des contacts	4h + 8h travail personnel

				encadré + 2h
8	Prototypage	Le produit réel ainsi que son environnement	Un prototype assemblé	4h + 8h travail personnel encadré + 2h
9	Recherche d'emploi	Trouver un emploi avec le parcours de l'Arche	Un positionnement / Emploi	4h+ 4h travail personnel
	Ateliers Travail Collaboratif : Prise de décision, Mise en JEu , dynamique d'équipe	Permettre aux stagiaires au cours du parcours de : Utiliser différents outils aidant à la prise de décision collective Mieux se connaître en équipe Se sentir plus à l'aise dans la présentation à l'oral		10H

Pour chaque atelier, une fiche est disponible pour donner l'indispensable à connaître en une page, les ressources disponibles, des exemples, une webographie (les références disponibles sur le net).

Prérequis

- La bonne maîtrise d'office ou équivalent, ainsi qu'une appétence forte d'apprendre par la pratique des applications web 2.0.
- Un ordinateur personnel portable est requis. Selon les besoins, un ordinateur personnel est mis à disposition.
- Une curiosité voire appétence pour expérimenter en groupe

Autonomie, bienveillance, esprit d'équipe, solidarité sont demandés aux stagiaires, à la fois pour contribuer au mieux au travail d'équipe dans une logique d'échange réciproque de savoirs, et pour avancer en autonomie.

Les objectifs du parcours

- Disposer d'une vision d'ensemble du processus d'innovation
- Réaliser en équipe un prototype de produit ou service innovant
- Echanger les savoirs au sein de l'équipe
- Maitriser un aspect de la fabrication numérique et de l'environnement web 2.0 associé
- Construire un book/blog sur le prototype réalisé et son environnement web 2.0, utilisable pour favoriser le retour à l'emploi
- Développer le lien avec des employeurs potentiels, principalement TPE/PME

Points forts

- Travail en équipe basé sur l'échange de savoirs
- Une équipe expérimentée, disposant d'un réseau étendu
- L'utilisation d'outils pédagogiques et d'un environnement à l'état de l'art (FabLab, intelligence économique, crowdfunding, e-commerce...)